

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
МБДОУ «ЦРР-д\с №8 «Умка»  
Протокол № 5 от «31» 05 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ «ЦРР – д\с 8 «Умка»  
Салмина Н.А.  
Приказ № 39 от «31» 05 2021г.



*Анализ работы муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка - детский сад №8  
« Умка» г. Альметьевска»  
за 2020/21учебный год*

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

**Место нахождения и юридический адрес ДООУ:** 423450, Республика Татарстан г. Альметьевск, улица Мира 13 А

**Телефон:** 8 (8553)34-45-85

**Адрес сайта:** <https://edu.tatar.ru/almet/page3947066.htm>

**Электронная почта:** dou\_sumka@bk.ru

**Тип учреждения:** дошкольное образовательное учреждение.

**Вид дошкольного образовательного учреждения:**

«Центр развития ребенка - детский сад»

**Руководитель:** Салмина Надежда Андреевна

**Статус:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад № 8 «Умка» г. Альметьевска»

**Лицензия:** 10542 от 09.09.2020г

**Здание детского сада** двухэтажное, расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий.

**Ближайшее окружение:** МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11», МБДОУ д/с № 40 имеются рядом социальные учреждения: магазин, библиотека

**Транспортная доступность:** маршрутный троллейбус № 1, №7Б

**Порядок приема детей:**

Порядок комплектования детского сада определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ. В Детский сад принимаются дети с 1 года 6 месяцев. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

При приеме детей родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Уставом ДООУ, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основной образовательной программой дошкольного образования Детского сада и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Прием детей, осуществляется в соответствии с законодательство РФ и РТ, при предъявлении следующих документов: заявления родителей (законных представителей) ребенка; документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей); копии свидетельства о рождении ребенка; медицинских документов о состоянии здоровья ребенка, в том числе документов, подтверждающих наличие (отсутствие) медицинских показаний для пребывания ребенка в образовательной организации данного вида.

### Режим работы

Режим работы ДООУ и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом детского сада. Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, с 12-и часовым пребыванием детей в основных группах с 6.30 ч. до 18.30 ч. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ и РТ.

### **Структура, количество и наполняемость групп**

В 2020- 21 уч. году в МБДОУ «ЦРР – д/с №8 «Умка» функционировало 12 возрастных групп с общей численностью 236 детей, укомплектованных по возрастному принципу:

- группа раннего возраста (1г.6 мес. до 2 лет)– 1 группа – 15 детей;
- вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 4 группы – 72ребёнка;
- младшая группа (с 3-4 лет) – 6 групп – 139 детей;
- разновозрастная группа – (с 4 до 6 лет) 1 группа - 16 детей;

Воспитание и обучение проходит на двух государственных языках в равном объёме. Обучение детей татарскому языку происходит лишь с добровольного согласия родителей (законных представителей).

### **Сведения о педагогических кадрах**

В детском саду сложился стабильный творческий коллектив, объединенный едиными целями и задачами с благоприятным психологическим климатом.

Укомплектованность МБДОУ «ЦРР – д/с № 8 «Умка» педагогами – 100%.

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей, состоит из 3 сотрудников. Из них: специалистов – музыкальный руководитель -2, инструктор по физической культуре 1, воспитатель по обучению детей татарскому (родному) языку - 1, старших воспитателей – 2.

Имеют высшее педагогическое образование: 20 (80%) - педагогов

5 ( 20 %) – среднее специальное педагогическое образование;

7 педагогов (27%) имеют квалификационную категорию, из них: 6 (22%) имеют первую квалификационную категорию,

1 (4%) – высшую,

4 ( 18%) - не имеют квалификационную категорию, СЗД

100% - педагогов имеют курсовую подготовку.

В соответствии со статьей ФЗ «Об образовании в РФ» и приказом МО и Н РФ «О порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в аттестационный период прошли аттестацию 6 педагогов, из них: на СЗД – 4; высшую квалификационную категорию – 1;

первую квалификационную категорию – 1.

В ДОУ разработан план аттестации педагогов на 2020-2021 учебный год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.



## АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2020 - 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Проведенным анализом работы за 2019-2020 учебный год были выявлены проблемы, возникшие в ходе осуществления педагогического процесса в рамках внедрения ФГОС ДО: Были намечены методические задачи по их решению, которые в течение 2020-2021 учебного года были выполнены.

В 2020 – 2021 учебном году основная деятельность детского сада была направлена на выполнение следующих годовых задач:

1. Организация работы по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания детей дошкольного возраста.
2. Обеспечение позитивной социализации дошкольников, поддержки детской инициативы и творчества через создание развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ в рамках внедрения полилингвального образования.
3. Формирование социального опыта ребёнка через реализацию игровых и познавательных интересов в нравственно - экологическом воспитании.
4. Продолжать работу по укреплению кадрового потенциала, повышению уровня профессиональной компетентности педагогов с использованием ИКТ – технологий в рамках организации образовательной деятельности.
5. Развитие конструктивно - партнёрского взаимодействия семьи, детского сада и школы в вопросах разностороннего развития и воспитания ребёнка через:
  - привлечение родителей в организации ППС в группах ДОУ
  - через педагогическое просвещение родителей в вопросах воспитания и образования ребёнка в ДОУ.

Воспитательно-образовательная и оздоровительная работа в детском саду строилась на основе законодательных и нормативно-правовых документов:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона «Об образовании» РТ;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Закона «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;
- Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 8 «Умка» г. Альметьевска»;
- Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 8 «Умка» г. Альметьевска»;

Делая анализ выполнения годового плана по четырем основным разделам, можно отметить, что **методическая работа** выполнена на **110, %**, это на 10 % выше, чем в прошлом 2019-2020 уч. году (так как детский сад начал функционировать с 5 ноября 2019 года) :

- проведены 5 педсоветов - 100%;
  - консультаций запланировано 10, проведено 10 - 100%;
  - праздники и развлечения запланированные по годовому плану проведены – 100%
  - конкурсы выполнены запланированные по годовому плану – 100% (дополнительно по плану УО); дополнительно (интернет конкурсы и олимпиады педагогов и воспитанников);
  - КМО – запланировано 2, проведено 2, что составляет 100%
- запланированные по годовому плану выставки проведены – 100%

**Организация работы методического кабинета** - выполнена на **100%**.

**Работа с родителями** – выполнена на **100 %**. Челендж «Жизнь без наркотиков», Акция «Птичья столовая», Акция «День памяти жертв ДТП», Акция «Ребёнок – главный пассажир», спортивное празднec посвящённый 23 – февраля. «Добрые руки не знают скуки» - поделки своими руками для пополнения ППС групп. Военно- спортивная игра «Зарница». Праздник «Папа, мама, я здоровая семья»

**Работа с социумом («сетевое взаимодействие»)** - выполнена на **60%**. **Взаимодействие со школой выполнено на 90%**. Из запланированных мероприятий из-за эпидемиологической обстановки, не удалось принять участие в празднике в СОШ № 11 «Прощание с букварём»

Сравнительный анализ выполнения годового плана наглядно показывает результаты деятельности ДОУ:

Учебный год	Выполнение плана в %	% соотношение
2019-2020	100%	-
2020-2021	110%	10%



С сентября 2020 года детский сад стал участником совместного проекта ПАО «Татнефть» и Управления образования АМР. В рамках данного проекта развивающая предметно-пространственная среда в группах приведена в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Внедряются новые педагогические и социо – игровые технологии. Педагоги принимали участие в обучающих семинарах, вебинарах, которые проводили координаторы проекта.

С сентября 2020 года детский сад был включён в международную программу Эко школы/ Зелёный флаг.

#### **В течение учебного года проведены:**

1. *Фотовыставка* «Как мы летом отдыхали», «Осенние фантазии» - творим вместе с природой. «Спортивный праздник к 23 февраля»; праздник приуроченный к 8 Марта «А ну- ка девушки». *Выставка рисунков и поделок* «Татарстанның 100 елына – 100 бизэк», «Умка»- символ детского сада (поделки руками педагогов), «Дети за безопасность», «Лучше папы друга нет», «Всё о космосе», «Не шути с огнём», «Весенний букет»
2. Экскурсии: в Краеведческий музей
3. Аукцион педагогических проектов по взаимодействию с родителями.
4. Региональный - семинар: «Современные подходы к организации качественной образовательной среды» (ноябрь 2020); «Традиции и инновации в проектировании развивающей предметно – пространственной среды ДОУ» совместно ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет» имени В.Г. Тимирязова (ИУЭП)
5. Консультации: «Планирование воспитательно – образовательной работы в ДОУ» ( для молодых педагогов), «Дидактическая игра, её роль в речевом развитии дошкольников», «Учим детей БДД», «Легко ли быть не таким, как все», «Педагогическая диагностика»
6. Акции: «Ребёнок в машине», «Чутьочку внимания», «Ребенок – главный», «Синичкин день», «Мастерская Деда Мороза»
7. Проект «Быть здоровым здорово!» - использование традиционных и нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в физическом развитии дошкольников.  
Проект «Твори добро» совместно с благотворительным фондом «Путь домой»
8. Мастер – класс для педагогов «У игры свои секреты», «Использование технологии исследовательской деятельности в познавательном развитии детей»  
Мастер – класс для педагогов ДОУ «Обучение детей татарскому языку через игру»
9. Трансляция опыта на базе ДОУ «Познавательно- исследовательская деятельность»  
ОО «Речевое развитие», ОО «Художественно – эстетическое развитие»
10. Весёлые старты «Я Мороза не боюсь»
11. Педагогический тренинг «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями»
12. Конкурс чтецов ко дню рождения Г.Тукая
13. Фольклорный праздник «Масленица»
14. Круглый стол для педагогов «Трудности детского сада в работе с современными родителями»
15. Смотр – конкурс «Лучшее оформление участка»
16. Литературный вечер «Мы будем помнить»

*Вывод:* анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения за 2020-2021 учебный год показывает стабильность в работе педагогического коллектива.

*Рекомендации:* Установить сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями.

### **Педагоги приняли участие в вебинарах:**

«Программа математического развития «Мате: плюс» как инструмент реализации концепции математического образования России на дошкольном уровне»;

Видеоконференция проекта «Эффективный опыт современной школы: полезные практики для каждого»;

Стали участником совместного проекта ПАО «Татнефть» и Управления образования АМР.

«Доступная образовательная среда» В рамках проекта «Детские сады Альметьевска: высокое качество образовательной среды через развитие открытого профессионального взаимодействия педагогов» педагоги ДООУ посещали обучающие семинары. В каждой возрастной группе оборудованы различные центры активности:

«Дорожная азбука», «Уголок природы», «Мини-лаборатория», «Юный конструктор»,

«Театральная студия», «Книголюб», «Музыкальный сувенир», уголки уединения и уголки для сюжетно-ролевых игр и др. насыщая групповое пространство, мы заботились в первую очередь о том, чтобы дети могли в группе удовлетворить свои важные жизненные потребности в познании, в движении и в общении.

Были проведены следующие мероприятия:

- Трансляция опыта на базе ДООУ «Организация образовательной деятельности в центрах активности»

- Педагоги приняли участие в III Всероссийской онлайн – конференции по дошкольному образованию «Высокий уровень образовательной среды детских садов: ежедневное качество, а не качество одного дня»

- Публикация авторского материала на ресурсе Всероссийского информационно – образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации»

**Таким образом,** можно считать задачу *поиск эффективных форм и методов использования интерактивной предметно – пространственной среды как фактора разностороннего развития дошкольников* выполненной.

Организация языковой среды по обучению русскоязычных дошкольников татарскому языку непосредственно в группах является основным условием эффективного пути реализации новой технологии обучения детей второму языку. Основными слагаемыми успеха в создании татарской языковой среды для русскоязычных детей являются применение педагогической технологии (УМК), современных и технических пособий, которые позволяют всем педагогам объединить усилия и вести работу целенаправленно и последовательно; организация языковой среды по обучению русскоязычных дошкольников татарскому языку непосредственно в группах (создание РППС); формирование мотивации речевой активности.

### **Были проведены следующие мероприятия:**

Круглый стол: «Развитие родной речи детей через интеграцию различных видов деятельности»;

Выставка рисунков, поделок в рамках 100-летия ТАССР «Туган жирем - Әлмәтем»;

Обобщение распространения педагогического опыта воспитателей ДООУ (организация речевой среды в рамках УМК «Говорим по-татарски» - взаимопосещение)

Встреча с директором музея имени Р.Фахретдина Гимрановой Д.Г

Проведена консультация для начинающих воспитателей на тему:

«Организация деятельности педагогов и детей по реализации и освоению УМК»;

**Таким образом** интеграция указанных психолого-педагогических условий создает благоприятные предпосылки для успешного освоения русскоязычными детьми татарского языка.



В детском саду созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, развития у него потребности в здоровом образе жизни. Спортивный зал оснащен современным спортивным оборудованием. Это способствует развитию у дошкольников физических качеств, правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию крупной и мелкой моторики обеих рук. В каждой возрастной группе имеются спортивные уголки с различным спортивным инвентарем. Они размещены в соответствии с принципом безопасности и доступности среды. Находятся в свободном доступе и способствуют проявлению двигательной активности детей в режиме дня. Педагоги учат детей самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному безопасному использованию физкультурного оборудования.

Содержание работы по физическому развитию строится на основе планирования и предусматривает различные варианты проведения занятий по физической культуре (традиционное и интегрированное). В ход занятий включаются элементы спортивных игр и упражнений, способствующих совершенствованию у детей основных видов движений. В старших и подготовительных к школе группах занятия проводятся в форме круговой тренировки, с использованием индивидуальных карточек. С целью увеличения двигательной активности воспитанников утренняя гимнастика проходит в форме ритмики.

Для оценки эффективности применяемых в работе физкультурно – оздоровительных методик отобраны основные критерии: уровень развития основных движений, уровень физических навыков и умений. В этом учебном году инструктором по физкультуре Салаховой В.Ш. была проведена диагностика в средних и разновозрастной группе по разделу «Уровень развития физических качеств у детей»: развитие гибкости, быстроты, выносливости, ловкости, равновесия, силы и выносливости мышц живота, силы мышц спины, силы мышц рук и плечевого пояса. Показатель развития физических качеств, накопление и обогащение двигательного опыта у детей (средний показатель по возрастным группам) составил:

в сентябре 2020 года 70%, в апреле 2021 года

– 95 %, что свидетельствует о положительной динамике развития детей.

Контроль за физическим развитием детей даёт возможность проанализировать динамику их развития. Низкие показатели в начале года с последующим преобладанием более высокого уровня к концу года даёт возможность убедиться в правильности выбора методов работы.

С целью формирования у родителей воспитанников устойчивого интереса к здоровому образу жизни, расширения знаний по направлению «Физическое развитие» инструктор по физической культуре Салахова В.Ш. проводит консультации, выступает на родительских собраниях, размещает информацию на официальном сайте ДООУ.

#### **Были проведены мероприятия:**

спортивное развлечение, посвященное 23 февраля «Ловкие и смелые»;

военно-патриотическая игра «Зарница»;

игровой практикум «Зарядка с родителями»;

Однако в работе по физическому развитию детей и их оздоровлению остаются проблемы:

- не отлажена система в работе служб мониторинга образовательного и оздоровительного процесса (педагог - медицинский работник – инструктор по физкультуре), не регулярный контроль за нагрузкой и моторной плотностью занятия;

- наблюдается недостаточная двигательная активность в течение дня (не используются спортивные игры на прогулках);

- не в полной мере используется спортивное оборудование.

**Вывод:** повышению роста физического развития детей ДООУ способствуют:



- использование разнообразных форм при взаимодействии с семьёй по вопросу физического развития детей;
- систематическое проведение физкультурных и оздоровительных мероприятий;
- улучшение материально-технической базы учреждения для физического развития детей.

**Рекомендации:** Старшим воспитателям Сальниковой Т.Б., Гафаровой Д.В. старшей медсестре Зелюшиной Н.М. усилить контроль за соблюдением двигательной активности детей в режиме дня и организацией оздоровительных мероприятий. Систематически вести контроль за нагрузкой и моторной плотностью физкультурных занятий.

Параллельно с физическим развитием детей ведется работа по пропаганде соблюдения правил безопасного поведения на дороге:

- проведены акции: «Ребенок – главный пассажир», «Пристегнись»;
- выпуск листовок в рамках акции «Внимание дети»
- проведены консультации для педагогов: «Проблема безопасности детей на улицах города», «Методика и содержание работы по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения в разных возрастных группах»
- проведен «ПДД – челлендж «Соблюдаем правила – сохраняем жизнь»;
- приняли участие в городском спортивном состязании «С папой безопасно!»;

**Вывод:** В течение 2020-2021 учебного года намеченные задачи выполнены.

Во исполнение годового плана работы на 2020-2021 учебный год в детском саду организованы и проведены мероприятия, как для педагогов дошкольного учреждения, так и для педагогов ДОУ города и района, региона:

1. Региональный семинар – практикум: «Современные подходы к организации качественной образовательной среды» совместно ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет» имени В.Г. Тимирязова (ИУЭП) (ноябрь 2020) – участники заведующий ДОУ Салмина Н.А., старшие воспитатели Гафарова Д.В., Сальникова Т.Б, воспитатели ДОУ Лунёва А.И., Горбунова К.А, Мухутдинова Н.М., Лаптева Т.А.
2. Региональный семинар - практикум «Традиции и инновации в проектировании развивающей предметно – пространственной среды ДОУ» совместно ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет» имени В.Г. Тимирязова (ИУЭП) (март 2021) участники заведующий ДОУ Салмина Н.А., старшие воспитатели Гафарова Д.В., Сальникова Т.Б, воспитатели ДОУ Лунёва А.И., Горбунова К.А, Мухутдинова Н.М., Лаптева Т.А.
3. На региональном семинаре- практикуме по теме: «Приобщение детей дошкольного возраста к культуре и традициям народов Поволжья» совместно АФ ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. Тимирязова» (ИЭУП) на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №29 «Лукоморье» г. Альметьевска». Педагоги: Мухутдинова Н.М. Жучкова А.И., Гарифуллина Р.Р.(февраль, 2021г.)
4. На региональном семинаре- практикуме по теме «Организационно – педагогические аспекты формирования интереса к национальным традициям и культуре татарского народа посредством театрализованной деятельности» на базе МБДОУ «ЦРР – детский сад №1 «Бэлэкэч» - Сальникова Т.Б, Калимуллина Г.Т. (апрель 2020г)
5. На региональном семинаре – практикуме по теме: «Экологическое воспитание дошкольников через разные виды деятельности» совместно с ЧОУ ВО «Казанский Инновационный университет им. Тимирязова» (ИЭУП) на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №48 «Веснянка» г. Альметьевска». Педагоги: Антонова К.С., Шумилова Н.В. (март, 2021г.).

Кустовое методическое объединение для воспитателей ДОУ АМР по теме:

1. «Развивающие игры как средство развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста» (октябрь, 2020) воспитатель Лаптева Т.А.

Семинар практикум «Играем – вместе» - старший воспитатель Сальникова Т.Б.

2. «Развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством дидактических игр» (октябрь 2020) воспитатель Жучкова А.И.

Воспитательно-образовательный процесс в образовательном учреждении выстроен в соответствии с основной образовательной программой. С целью определения степени влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие детей и степени освоения ими образовательной программы, в детском саду в 2020-2021 учебном году проводился мониторинг уровня освоения образовательной программы.

Сроки проведения:

- с 28 сентября по 8 октября 2020 года;

- с 19 по 30 апреля 2021 года.

Воспитателями осуществлялся мониторинг образовательного процесса по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения,

- организация специальной игровой деятельности,

- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,

- анализ продуктов детской деятельности.

В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу.

Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей:

«Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие»,

«Физическое развитие» позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

#### Анализ результативности образовательного процесса за 2020-21 учебный год

№	Образовательные области	Начало года			Конец года			Итоговый результат	
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	Начало года	Конец года
		%	%	%	%	%	%	%	%
1.	Социально-коммуникативное развитие	67	24	9	63	32	5	91	94
2.	Познавательное развитие	28	51	15	33	52	15	79	84
3.	Речевое развитие	34	49	17	35	53	12	83	88
4.	Художественно-эстетическое развитие	34	49	17	37	53	10	83	88



5.	Физическое развитие	25	57	17	63	36	1	70	95
	<b>Итоговый результат</b>	38	46	16	46	45	9	<b>83</b>	<b>90</b>

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям:

- «Физическое развитие» - 95%,
- «Социально-коммуникативное развитие» - 94%,
- «Речевое развитие» - 88%
- «Художественно эстетическое развитие» - 88%
- «Познавательное развитие» - 84%,

***Вывод:** Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост уровня усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели усвоения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной образовательной программе МБДОУ «ЦРР-д\с № 8 «Умка», построенной с учётом требований Стандарта, благотворно влияет на итоговые результаты.*

**Рекомендации:**

*Воспитателям групп продолжать совершенствовать работу по организации самостоятельной и совместной деятельности детей по всем образовательным областям.*

Эффективность работы по организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения основной образовательной программы можно проследить на этапе завершения дошкольного образования. В соответствии с целевыми ориентирами, определенными в Стандарте, спланирована деятельность по психолого-педагогическому сопровождению детей. Ключевым моментом стала подготовка детей к школьному обучению. В начале года было проведено обследование детей подготовительных к школе групп на предмет сформированности у них предпосылок к учебной деятельности. По результатам обследования была спланирована развивающая работа, направленная на социально-коммуникативное развитие дошкольников, предусматривающая проведение коррекционно-развивающих занятий в течение всего учебного года. Для родителей воспитателями были разработаны практические рекомендации. Анализ проделанной работы показал, что осознание родителями своей значимости в вопросах подготовки к школе способствуют повышению уровня. В 2020-2021 учебном году один ребёнок Зиннатова Эльвина была продиагностирована на предмет сформированности предпосылок к учебной деятельности

***Вывод:** Зиннатова Эльвина имеет IV уровень развития, способна усваивать программу повышенного уровня.*

Охрана жизни и укрепление здоровья детей, их физического и психического здоровья всегда остается наиглавнейшей задачей дошкольного образовательного учреждения. В детском саду созданы все условия для физического и психического комфорта ребенка, развития у него потребности в здоровом образе жизни. Во всех возрастных группах проводятся закаливающие мероприятия: в группах раннего возраста – воздушные ванны, босохождение по коррегирующим дорожкам, умывание; в дошкольных группах добавляется солевое закаливание, послесоновая гимнастика. Систематически осуществляемое медико- педагогическое обследование позволяет

вовремя выявлять отклонения в состоянии здоровья детей и корректировать педагогический процесс и лечебно- профилактическую работу. Для детей, имеющих медицинские показания по коррекции осанки, проводится корригирующая гимнастика.

Старшей медицинской сестрой и врачом-педиатром систематически проводится мониторинг и анализ заболеваемости. Выполнение мероприятий по охране и укреплению здоровья детей способствует тому, что количество случаев заболеваний детей, а также их средняя продолжительность не увеличивается.

Заболеваемость одним ребенком за 2020 год составляет 0,2 дня на одного ребенка. Заболеваемость детей по городу Альметьевску за 2020 год составляет - 1,8. По Республике Татарстан – 4,0. Случаи травматизма отсутствуют.

В период адаптации детей младшей группы «Гномики» был создан комфортный режим дня, приближенный к домашнему. С этой целью в течение первых недель в зависимости от поведения ребенка разрешалось: сохранять все имеющиеся привычки даже, если они не соответствуют режиму группы; приносить из дома игрушки. Педагоги грамотно создавали обеспечение психологической безопасности здоровья детей. Это происходило в результате утверждения демократического стиля общения взрослых с детьми, через создание благоприятной обстановки во время адаптации ребенка к условиям детского сада, предоставление ребенку свободы выбора, психологически комфортную организацию режимных моментов, использования приемов релаксации в режиме дня. Перевод ребенка на общий режим проходил постепенно, что привело к безболезненной и быстрой адаптации детей к условиям детского сада. Так в 2020-2021 учебном году поступили 14 детей из них: легкая степень адаптации (от 9 до 16 дней) составила 64% средняя (до 30 дней) – 28% (4 ребенка), тяжелая (свыше 30 дней) – 7% (1 ребенок).

#### **КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **МБДОУ «ЦРР – д/с № 8 « Умка»**

В течение учебного года педагогический коллектив и отдельные педагоги приняли участие в профессиональных и творческих конкурсах разных уровней и были отмечены сертификатами участников, дипломами участников и победителей.

*Международный уровень* – участники Международной программы Эко- школа/ Зеленый флаг *Всероссийский* - 1

*Республиканский* - 2

*Региональный уровень* - 1

*Муниципальный уровень* – 4

- Городской смотр-конкурс видеороликов среди ДОУ АМР «Светофорик – 2020» по профилактике и предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма «ПДД – женский взгляд» (диплом участника);

- Муниципальный этап III Международного конкурса чтецов

«Джалиловские чтения» Диплом II степени – Калимуллина Г.Т

- Региональный интеллектуальный конкурс «Мудрая сова» (Диплом I степени)



- КИУ им. Тимирязова АФ МБУДО «ЦДЮТ», Семёнова Каролина, Павлова Софья;
- Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года 2020» (Диплом участника Жучкова А.И.)
  - Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года 2021» (Диплом участника Ильина О.А.)
  - 5 Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка» Диплом 1 степени Салахова В.Ш.
  - 9 Ежегодный открытый республиканский телевизионный фестиваль творчества работающей молодёжи «Наше время – Безнен заман» Диплом участника (вокальный ансамбль)

### **Проблемы, планы и перспективы развития**

МБДОУ «ЦРР-д/с № 8 «Умка» адаптировался к современным условиям дошкольного образования, но продолжает творческий поиск новых образовательных форм и совершенствование качества дошкольного образования в свете требований ФГОС ДО.

#### **Проблемы:**

Недостаточное использование развивающих технологий, а также РППС в работе с дошкольниками, преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса.

#### **Планы:**

- Совершенствовать работу педагогов по организации детской деятельности в центрах активности;
- Продолжить участие в международной программе Экошкола /Зелёный флаг

#### **Перспективы:**

- Совершенствование системы внутреннего мониторинга качества образования как основы достижений целей и успеха.
- Расширение связи с учреждениями – партнерами.
- Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО
- Оптимизация физкультурно-оздоровительной работы в целях сохранения и улучшения здоровья детей.
- Расширение форм сотрудничества с родительской общественностью в целях повышения качества образовательного процесса.
- Повышение эффективности использования ИКТ- технологий.

Решением итогового педагогического совета от 31 мая 2021 года работа по выполнению поставленных задач в 2020-2021 учебном году признана удовлетворительной